



**Středisko
volného času**
Lysá nad
Labem

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Příloha č. 1 k ŠVP Středisko volného času Lysá nad Labem, p.o.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

www.krouzky.mestolysa.cz



KROUŽKY LYSÁ
STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU

Příloha č. 1 – Vzdělávací oblasti a odbornostní kritéria rozvoje

1. SPORTOVNÍ KROUŽKY

Sportovní kroužky jsou určeny dětem, mládeži i dospělým se zájmem o pohyb, sport a zdravý životní styl. Činnost je zaměřena na rozvoj pohybových schopností, týmové spolupráce, fair-play a pozitivního vztahu ke sportu.

Při práci:

- účastníci jsou přijímáni do kurzů na základě zájmu,
- respektujeme individualitu účastníka, jeho možnosti a tempo rozvoje,
- vedeme účastníky ke zdravému pohybovému rozvoji,
- podporujeme spolupráci, ohleduplnost a vhodné chování ve skupině,
- účastníci jsou vedeni kvalifikovanými pedagogy a lektory,
- pedagogové se dále odborně vzdělávají,
- prezentujeme činnost na soutěžích, turnajích a veřejných akcích,
- dbáme na kvalitní materiální a technické vybavení.

Sportovní kroužky jsou rozděleny do věkových kategorií, přičemž věk je orientační a přístup k účastníkům individuální.

Sport – předškoláci (3–6 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet základní pohybové dovednosti,
- orientovat se v prostoru,
- osvojovat si jednoduché hry a pravidla,
- rozvíjet koordinaci, stabilitu a obratnost,
- vytvářet pozitivní vztah k pohybu.

Sport – školní děti (6–11 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet radost z pohybu a sportu,
- zlepšovat fyzickou kondici,
- osvojovat si základní pravidla her,
- rozvíjet pohybové dovednosti jednotlivých sportů,
- podporovat týmovou spolupráci a fair-play.

Sport – teens (11–16 let)

Cílem je zejména:

- aktivně se zapojovat do sportovních činností,
- zlepšovat fyzickou kondici,
- osvojovat si sportovní techniky a pravidla,
- rozvíjet sílu, obratnost a koordinaci,
- podporovat týmovou spolupráci,
- účastnit se soutěží a sportovních akcí.

Sport – studenti a dospělí (od 16 let)

Cílem je zejména:

- udržovat a rozvíjet fyzickou kondici,
- zdokonalovat sportovní dovednosti,
- podporovat aktivní trávení volného času,
- rozvíjet týmovou spolupráci,
- využívat pohyb k relaxaci a regeneraci.

2. VÝTVARNÉ A KERAMICKÉ KROUŽKY

Výtvarné a keramické kroužky jsou zaměřeny na rozvoj tvořivosti, fantazie, estetického vnímání a jemné motoriky.

Při práci:

- účastníci jsou přijímáni na základě zájmu bez talentových zkoušek,
- respektujeme individualitu účastníků a jejich výtvarný projev,
- podporujeme kreativitu a vlastní tvorbu,
- vedeme účastníky k pozorování okolního světa a využívání inspirace,
- účastníci jsou vedeni kvalifikovanými pedagogy,
- pedagogové se dále odborně vzdělávají,
- prezentujeme činnost na výstavách a veřejných akcích,
- dbáme na kvalitní materiální a technické vybavení.

2.1. Keramika

Keramické kroužky jsou rozděleny do věkových kategorií a zaměřují se na práci s keramickou hlinou, rozvoj tvořivosti a osvojování pracovních postupů.

Keramika – předškoláci (5–6 let)

Cílem je zejména:

- seznamovat se s keramickou hlinou a jejími vlastnostmi,
- osvojovat si základní techniky práce,
- rozvíjet jemnou motoriku,
- podporovat fantazii a tvořivost.

Keramika – mladší žáci (6–11 let)

Cílem je zejména:

- osvojovat si různé techniky práce s hlinou,
- rozvíjet fantazii a výtvarné cítění,
- pracovat s tvarem, strukturou a povrchem,
- podporovat samostatnou tvorbu.

Keramika – teens (11–16 let)

Cílem je zejména:

- zdokonalovat keramické techniky,
- rozvíjet samostatnou tvorbu a vlastní styl,
- osvojovat si náročnější pracovní postupy,
- podporovat kreativní myšlení.

Keramika – studenti a dospělí (od 16 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet individuální tvorbu,
- zdokonalovat techniky práce s keramickou hlinou,
- využívat inspiraci z výtvarné kultury a přírody,
- podporovat vlastní výtvarný projev.

2.1. Výtvarná výchova

Předškoláci (4–6 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet fantazii a tvořivost,
- seznamovat se s výtvarnými technikami,
- rozvíjet jemnou motoriku,
- osvojovat si práci s barvou a tvarem.

Mladší žáci (6–11 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet výtvarné myšlení,
- osvojovat si různé výtvarné techniky,
- rozvíjet estetické vnímání,
- podporovat vlastní výtvarný projev.

Teens (12–15 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet vlastní výtvarný styl,
- osvojovat si pokročilejší výtvarné techniky,
- pracovat s kompozicí, perspektivou a barvou,
- podporovat samostatnou tvorbu.

3. TANEČNÍ KROUŽKY

Taneční kroužky jsou zaměřeny na rozvoj pohybových schopností, rytmického cítění, kreativity a týmové spolupráce.

Při práci:

- účastníci jsou přijímáni na základě zájmu,
- respektujeme individualitu účastníků,
- podporujeme kreativitu a pohybové vyjádření,
- vedeme účastníky k týmové spolupráci a disciplíně,
- účastníci jsou vedeni kvalifikovanými pedagogy,
- pedagogové se dále vzdělávají,
- prezentujeme činnost na vystoupeních a soutěžích.

Tanec – předškoláci (3–6 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet vztah k pohybu a hudbě,
- rozvíjet koordinaci a rytmus,
- osvojovat si základní pohybové dovednosti,
- podporovat kreativitu.

Tanec – školní děti (6–11 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet rytmické cítění,

- zlepšovat koordinaci pohybů,
- osvojovat si základní taneční techniky,
- podporovat týmovou spolupráci.

Tanec – teens (11–16 let)

Cílem je zejména:

- zdokonalovat taneční techniky,
- rozvíjet kreativitu a výraz,
- osvojovat si práci v kolektivu,
- účastnit se vystoupení a soutěží.

Tanec – studenti a dospělí (od 16 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet pohybové a taneční dovednosti,
- podporovat kreativitu a vlastní výraz,
- využívat tanec jako aktivní formu relaxace,
- podporovat týmovou spolupráci.

4. JAZYKOVÉ KROUŽKY

Jazykové kroužky jsou určeny dětem, mládeži i dospělým se zájmem o rozvoj komunikačních dovedností v cizím jazyce.

Při práci:

- účastníci jsou přijímáni na základě zájmu,
- respektujeme individuální tempo účastníků,
- podporujeme aktivní komunikaci,
- využíváme hravé a motivační formy výuky,
- vedeme účastníky k samostatnosti,
- účastníci jsou vedeni kvalifikovanými pedagogy a lektory.

Jazyky – předškoláci (3–6 let)

Cílem je zejména:

- vytvářet pozitivní vztah k cizímu jazyku,
- osvojovat si základní slovní zásobu,
- rozvíjet porozumění jednoduchým pokynům,
- odbourávat ostych při komunikaci.

Jazyky – školní děti (6–11 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet základní komunikační schopnosti,
- rozšiřovat slovní zásobu,
- procvičovat jednoduchou konverzaci,
- podporovat aktivní používání jazyka.

Jazyky – teens (11–16 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet konverzační schopnosti,
- zlepšovat porozumění mluvenému projevu,
- podporovat samostatné vyjadřování,
- odbourávat obavy z komunikace.

Jazyky – studenti a dospělí (od 16 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet praktické využití jazyka,
- zlepšovat komunikační schopnosti,
- rozšiřovat slovní zásobu a gramatiku,
- využívat jazyk v běžných situacích.

5. HUDEBNÍ KROUŽKY

Hudební kroužky jsou zaměřeny na rozvoj hudebního cítění, rytmu, hlasových a instrumentálních dovedností.

Při práci:

- účastníci jsou přijímáni na základě zájmu,
- respektujeme individuální schopnosti účastníků,
- podporujeme kreativitu a hudební projev,
- vedeme účastníky k pravidelné práci a spolupráci,
- účastníci jsou vedeni kvalifikovanými pedagogy.

Hudba – předškoláci (3–6 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet hudební cítění,
- osvojovat si rytmus a práci s hlasem,

- seznamovat se s hudebními nástroji,
- podporovat radost z hudby.

Hudba – školní děti (6–11 let)

Cílem je zejména:

- osvojovat si základní hudební dovednosti,
- rozvíjet rytmus a sluchové vnímání,
- pracovat s hlasem a nástrojem,
- prezentovat výsledky práce.

Hudba – teens (11–16 let)

Cílem je zejména:

- zdokonalovat techniku hry nebo zpěvu,
- rozvíjet hudební kreativitu,
- osvojovat si improvizaci,
- podporovat veřejné vystupování.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ KROUŽKY

Další vzdělávací kroužky rozvíjejí logické myšlení, kreativitu, komunikaci, osobnostní rozvoj a podporují zájem o poznávání.

Při práci:

- účastníci jsou přijímáni na základě zájmu,
- respektujeme individuální potřeby účastníků,
- podporujeme aktivní zapojení a samostatnost,
- rozvíjíme klíčové kompetence,
- účastníci jsou vedeni kvalifikovanými pedagogy.

Vzdělávání – školní děti (8–16 let)

Cílem je zejména:

- rozvíjet logické myšlení,
- podporovat kreativitu a fantazii,
- doplňovat a procvičovat školní učivo,
- rozvíjet spolupráci a komunikaci,
- podporovat osobnostní rozvoj.

Závěrečná ustanovení

Obsah jednotlivých zájmových útvarů může být průběžně upravován dle aktuálních potřeb účastníků, personálního zajištění a materiálních podmínek SVČ Lysá nad Labem.

Pedagogové jednotlivých zájmových útvarů zpracovávají podrobnější tematické plány v pedagogické dokumentaci daného školního roku.

V Lysé nad Labem dne 1. 9. 2023

Účinnost od 1. 9. 2023

Mgr. Pavel Dobeš

ředitel SVČ Lysá nad Labem, p. o.



Středisko volného času Lysá nad Labem, p.o.
Musovo náměstí 23/1
289 22 Lysá nad Labem
IČO: 194 08 137

